**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE HUEVO
- Código del Programa de Formación: 03000137
- Competencia:
  - Levantar aves según guía técnica y normativa
  - Ejecutar el programa de bioseguridad en explotaciones avícolas, de acuerdo con el protocolo establecido
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar
  - Reconocer el plan sanitario y el programa de bioseguridad para el alistamiento del galpón, según normativa avícola. procedimientos técnicos y principios de bienestar animal.
  - Realizar prácticas de limpieza, desinfección y control de ingreso en granja avícola según normativa
  - Aplicar métodos de control de plagas y roedores de acuerdo con procedimiento y normativa.
  - Verificar el cumplimiento del programa de bioseguridad y plan sanitario en el sistema de producción avícola acuerdo a la normativa de bioseguridad.
  - Verificar el rendimiento del lote según parámetros productivos
  - Realizar prácticas sanitarias de acuerdo con criterio técnico
  - Alimentar aves de postura de acuerdo con guía técnica.
  - Alistar instalaciones, equipos, insumos para producción de aves de postura según normativa

- Duracion de la Guía: 160 HORAS

**2. PRESENTACIÓN**

El sector avícola es posiblemente el de mayor crecimiento y el más flexible de todos los sectores de la ganadería. Impulsado principalmente por una fuerte demanda, se ha expandido consolidado y globalizado en los últimos 15 años en países de todos los niveles de ingreso. La ganadería es fundamental para la subsistencia de alrededor de mil millones de las personas más pobres del mundo. Las aves de corral, en el mundo rural en particular, son esenciales para la subsistencia de muchos agricultores de escasos recursos, puesto que a menudo es el único activo que poseen. Este tipo de aves representa aproximadamente el 80 por ciento de las poblaciones de aves de corral en los países con déficit de alimentos y de bajos ingresos y contribuye significativamente a: la mejora de la nutrición humana, mediante el suministro de alimentos (carne y huevos) con nutrientes y micronutrientes de alta calidad, la generación de pequeños ingreso y el ahorro, especialmente para las mujeres, mejorando así la capacidad de hacer frente a las crisis y reduciendo la vulnerabilidad económica, proporcionar abono para el huerto y la producción de cultivos. La importancia de las funciones socio-culturales y religiosas de la producción avícola rural para el sustento de pequeños agricultores, más allá de su importancia económica o nutricional, también es ampliamente reconocido



TOMADO DE: REVISIÓN DEL DESARROLLO AVÍCOLA Función de las aves de corral en la nutrición humana CONSULTADO EN: https://www.fao.org/3/i3531s/i3531s.pdf

## 3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos previos para el aprendizaje



**S.Q.A.**

Describa lo que conoce, sabe y recuerda y lo que quiere saber sobre:

- ✓ Que diferencia encuentra entre huevo comercial, huevo, criollo, huevo semicriollo, huevo organico?
- ✓ Que es producción limpia?
- ✓ Conoce el Reglamento para la producción primaria de la producción de huevo en nuestro pais?

Describa lo indicado ampliamente y permita que el instructor identifique sus conocimientos previos.

| LO QUE **S**É | LO QUE **Q**UIERO SABER | LO QUE **A**PRENDÍ |
|---|---|---|
| | | |

### 3.2 Actividades iniciales

Consulte en los diferentes documentos de apoyo entregados por el instructor y elabore un dibujo del ciclo de vida de una ave de postura

### 3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN)

**ACTIVIDAD (ES) DE APRENDIZAJE:**

**3.3.1** Atienda los videos y presentaciones realizadas por el instructor pecuario.

Cuente la experiencia de como se lleva a cabo la producción de los animales en su granja puede hacerlo a modo de cuento. En una salida de reconocimiento del entorno el aprendiz deberá identificar algunos materiales que se puede usar para contruccion de instalaciones como también de recurso de alimentos con esa informacion realice una pirámide nutricional identificando los alimentos según naturaleza con los que dispone en su entorno

**3.3.2 Actividad: estandarizacio de procediientom de limpieza y desinfección**

Elabore un flujoograma donde involucre tdos los procesos para realizar una adecuada limpieza y desinfección de galpon, en el debe incluir tiempo y agentes desinfectantes.

COGNITIVA: Conoce las diferentes capacidades de carga, densidades poblacionales, equipos, requerimientos nutricionales, requerimientos de infraestructura, ciclo productivo, plan sanitario, limpieza y desinfeccion

PROCEDIMENTAL: calcula áreas, densidades poblacionales, numero de equipos por densidad poblacional y requerimientos nutricionales según etapa productiva, comprende marco normativo para producción de huevo, identifica los elementos de protección personal, aplica elprotocolo de ingreso a granja avícola, dispone adecuadamente de la mortalidad, elabora compostaje.

ACTITUDINAL: Asegura bienestar animal respetando las 5 libertades, comprende la dinámica del ciclo productivo teniendo en cuenta los registros e información compilada y dispone de la información para asegurar el adecuado funcionamiento, garantiza el tiempo de de vacio sanitario.

Los conocimientos que se van a lograr con esta guía son:

- ✓ Control de plagas
- ✓ Enfermedades de control oficial
- ✓ Instalaciones y equipos
- ✓ Bioseguridad
- ✓ Buenas practicas avicolas.

**3.3.1 ACTIVIDAD (ES) DE APRENDIZAJE:**

Fabrique una racion alimenticia según los requerimientos de la etapa productiva para gallina ponedora con insumos que se encuentren en la región. Ofértelo y analice el consumo, este es palatable, lo consume con gusto, deja el alimento, determine la ganancia de peso cada 5 dias y concluya el uso del ejercicio.

**3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.**

Con en el material visual compartido identifique cuales son los rastros dejados de las plagas que comúnente ese encuentran un una producción avícola. Realice un cuadro relaconando el rastro y la plaga involucada y los dañaos que esta puede causar si eta presente en el sistema productivo

**3.4.1. ACTIVIDAD (ES) DE APRENDIZAJE:**

Fabrique una racion alimenticia según los requerimientos de la etapa productiva para gallina ponedora con insumos que se encuentren en la región. Ofértelo y analice el consumo, este es palatable, lo consume con gusto, deja el alimento, determine la ganancia de peso cada 5 dias y concluya el uso del ejercicio.

**3.4.2 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.**

Con materiales que se encuentra en la finca o en su entorno fabrique un comedero, un bebedero, un pediluvio y letreros de identificacion de area del sistema productivo. Diseñe un registro de actividades diares como mecanismo de control.

Participe en la actividad diseñada por el instructor donde debera clasificar los residuos según lo explicado

**3.4.3 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.**

Con la expliccion generada por el instructor y según las indicaciones dejadas en el aula de formación elabore los abonos organicos y utilicelos según la indicaciones dadas por el instructor

**AMBIENTE REQUERIDO.**

- Ambiente de Aprendizaje
- Computador. Celular, tabletas, de los aprendices.
- Presentaciones en Power Point. Videos.
- Plataformas para videoconferencia, Apps.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento** | • Conoce e identifica los diferentes insumos que se pueden utilizar en la alimentación animal | **Técnica:** Valoración de conocimiento<br>Pirámide nutricional<br>**Instrumento**: lista de chequeo conocimiento |
| **Evidencias de Conocimiento** | • Identifica el paso a paso del procedimiento de una adecuada limpieza y desinfeccion | **Técnica:** Valoración de conocimiento<br>Flujograma<br>**Instrumento**: lista de chequeo conocimiento |
| **Evidencias de Producto** | • Elaboraracion alimenticia teniendo en cuenta los aportes de nutrientes de cada especie, proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales | **Tecnica:** valoración de producto<br>Racion alimenticias, elaboraicon de video<br>**Instrumento:** lista de chequeo producto |
| **Evidencias de Producto** | • Reconoce los rastros de las potenciales plagas que pueden afectar el sistema productivo avicola | **Tecnica:** valoración de producto<br>Matriz de relacione<br>**Instrumento:** lista de chequeo producto |

| | | |
|---|---|---|
| **Evidencias de producto** | • Elabora equipos necesarios y funcionales para avicultura, comedero, bebdero, nidal, pediluvio | **Tecnica:** valoración de producto Nidal, comedero, bebdero y pediluvio funcionales **Instrumento:** lista de chequeo desempeño |
| **Evidencias de desempeño** | • Prepara abonos organicos según especificaciones | **Tecnica:** valoración de producto Microorganisos eficientes liquidos y solidos, fertilizante nitrogenado |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Abono orgánico natural**. Producto debidamente compostado y estabilizado que al ser aplicado al suelo activa principalmente los procesos microbiales, fomentando simultáneamente su estructura, aireación y capacidad de retención de humedad y aportando pequeñas cantidades de nutrientes. Incluye subproductos animales, estiércoles, residuos vegetales y lombricompuestos.

**Acondicionador orgánico natural de suelos:** Producto de origen vegetal o animal, o vegetal y animal, estandarizado (estabilizado) y manejado de manera ambientalmente limpia que se aplica al suelo principalmente para mejorar sus propiedades físicas y biológicas.

**Aditivos en la alimentación animal**: Es todo ingrediente, o mezcla de ingredientes, intencionalmente adicionado a los productos, para una finalidad especifica, sin el propósito de nutrir, generalmente en pequeñas cantidades, pudiendo resultar que el mismo o sus derivados se conviertan en un componente del producto.

**Antagonistas de patógenos/ Agentes de control biológico**: Organismos que protegen a la planta huésped contra los daños ocasionados por patógenos.

**Agricultura Ecológica:** Todos los sistemas agrícolas que promueven la producción ambiental, social y económicamente sostenible de alimentos, los cuales debe ocurrir sin la utilización de insumos de síntesis química y tomando la fertilidad del suelo como un elemento fundamental para la producción exitosa, respetando la capacidad natural de las plantas, los animales y los suelos, para optimizar la calidad en todos los aspectos de la agricultura y el ambiente.

**Agricultura convencional:** Método de producción agropecuaria en el que se utilizan sustancias químicas sintéticas total o parcialmente.

**Alimento:** Todo producto natural o artificial, elaborado o no, que ingerido aporta al organismo humano los nutrientes y la energía necesarios para el desarrollo de los procesos biológicos. Quedan incluidas en la presente definición las bebidas no alcohólicas, y aquellas sustancias con que se sazonan algunos comestibles y que se conocen con el nombre genérico de especia.

**Alimento para animales:** Son mezclas de ingredientes elaborados en forma tal que respondan a requerimientos nutricionales para cada especie, edad, estado productivo y tipo de explotación a que se destina el animal, bien sea suministrándolos como única fuente de alimento o como suplementos o complementos de otras fuentes nutricionales.
**Alimento concentrado:** Es aquel rico en uno o varios principios nutritivos digestibles, y que se usa como suplemento de ensilados, forrajes, pastos, granos, granos o subproductos de éstos.
**Biodegradable:** Todo material sujeto a descomposición biológica en componentes bioquímicos o químicos más simples
**Bioabono:** Abono orgánico obtenido de procesos de compostaje de residuos sólidos o materiales orgánicos separados desde la fuente, utilizado para mejorar las características biológicas de un suelo y al cual se le adicionan artificialmente inoculantes biológicos que son garantizados en la composición.
**Bioinsumo:** Producto de origen biológico utilizado con fines de nutrición vegetal, manejo integrado de plagas o mejoramiento de las características biológicas del suelo. Incluye: Agentes Biológicos para el Control de Plagas, Inoculantes biológicos,Bioabonos, Inóculos microbiales para compostaje y Productos Bioquímicos.
**Compostaje:** Proceso de biooxidación aerobia de materiales orgánicos que conduce a una etapa de maduración mínima (estabilización), se convierte en un recurso orgánico estable y seguro para ser utilizado en la agricultura.
**Control Biológico:** Estrategia para el control de plagas que hace uso de enemigos naturales, antagonistas, competidores, parásitos o patógenos.
**Estiércol:** Excremento animal.
**Extracto Vegetal:** Preparado de origen natural, obtenido de una (s) especie (s) que conserva sus propiedades esenciales y que se utiliza con fines de fitoprotección agrícola.
**Fertirrigación:** Sistema de aplicación del abono, fertilizante o acondicionador de suelos por medio del agua durante el riego. El fertilizante previamente autorizado se encuentra en un recipiente dosificador que está conectado a las tuberías de fertirrigación. La fertirrigación se utiliza fundamentalmente en cultivos tecnificados, especialmente en frutales y hortalizas.
**Fertilizante orgánico:** Material orgánico de origen vegetal y/o animal estandarizado (estabilizado) y manejado en cumplimiento a la normatividad ambiental, tanto en su procesamiento como en el transporte, que es agregado al suelo fundamentalmente para la nutrición de las plantas.
**Grupo de productores:** Productores en un área geográfica común con cultivos comunes, con un sistema interno de control y con una administración central responsable del cumplimiento del presente Reglamento.
**Ingredientes:** Las sustancias, incluidos los aditivos e inertes, utilizados en la preparación, transformación o procesamiento de alimentos.
**Inocuidad:** La garantía de que los alimentos no causaran perjuicio al consumidor, cuando sean preparados o ingeridos de acuerdo con su uso previsto.
**Inoculante biológico.** Producto elaborado con base en una o más cepas de microorganismos benéficos que, al aplicarse al suelo o a las semillas, promueve el crecimiento vegetal o favorece el aprovechamiento de los nutrientes en asociación con la planta o su rizósfera.
**Inóculo microbial para compostaje.** Producto elaborado con una o más cepas de microorganismos benéficos debidamente identificados a especie, que promueven los procesos de compostaje y transformación de la materia orgánica y son utilizados con fines agrícolas y en la elaboración de bioabonos.

**Medicamento Veterinario:** Principio activo o mezcla de estos, con o sin adición desustancias auxiliares, presentada bajo una forma farmacéutica, en empaque o envases y rotulado listo para su distribución y uso, empleado con fines de diagnostico, prevención, control o tratamiento de las enfermedades de los animales.
**Medicamento homeopático:** Es aquel preparado farmacéutico de origen natural,
el cual se obtiene siguiendo el procedimiento de la farmacia homeopática.
**Microorganismos Eficientes (EM):** Cultivo mixto de microorganismos benéficos naturales, sin manipulación genética, presentes en ecosistemas naturales, fisiológicamente compatibles unos con otros.
**Nematodo entomopatogeno:** Organismo perteneciente al Phyllum Nematoda que tiene la capacidad de parasitar y causar enfermedad en insectos y es utilizado como agente de control biológico de plagas.
**Plaga:** Cualquier forma, especie, raza o biotipo de planta, animal o agente patógeno dañino para las plantas o productos vegetales.
**Unidad productiva:** Finca, predio, parcela, zonas de producción, proceso, acopio, almacén y establecimiento donde se llevan a cabo actividades de producción, proceso, almacenamiento y comercialización de productos agropecuarios.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**


- ✓ Resolución 3651 MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL Dirección de Desarrollo Tecnológico y Protección Sanitaria "Reglamento para la producción primaria, procesamiento, empacado, etiquetado, almacenamiento, certificación, importación, comercialización de Productos Agropecuarios Ecológicos"
- ✓ GALLARDO. MIRIAM **CONCENTRADOS Y SUBPRODUCTOS PARA LA ALIMENTACION.**
- ✓ Federación Nacional de Avicultores de Colombia RECONOCIMIENTO FENAVI A LA SOSTENIBILIDAD AVÍCOLA Reglamento Reconocimiento 2018
- ✓ ANCO. Manual de buenas prácticaspecuarias en la producción primaria en ovinos de carne y caprinos de leche en estabulación 2010
- ✓ DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL. Manual de porcinos 3º año ciclo básico agrariodirección de educación agraria.
- ✓ SERVICIO NACIONAL DE SANIDAD Y CALIDAD AGROALIMENTARIA. manual de bienestar animal un enfoque práctico para el buen manejo de especies domésticas durante su tenencia, producción, concentración,transporte y faena.


**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | **LORENA DIAZ SOTO** | **INSTRUCTOR PECUARIO** | **CEDEAGRO** | **Junio 2022** |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |